



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N° 354

Catania, 16 Febbraio 2024

Ai Docenti
Ai genitori
Agli alunni
Al personale ATA

Oggetto: Avvio Progetto “Sportello di ascolto psicologico”

Si comunica alle SS.LL. che, **a partire da martedì 5 Marzo 2024**, prenderà il via un’attività di consulenza “Sportello di ascolto psicologico” curato dalla Dott.ssa Gazzo Martina, psicologa e psicoterapeuta, già in servizio presso il nostro Istituto, nell’anno in corso, come operatrice ASACOM.

L’attività, rivolta ad alunni, famiglie e docenti, verrà svolta ogni settimana dal mese di Marzo al mese di Giugno 2024, nella giornata del

MARTEDÌ

Dalle ore 8.00 alle ore 10.00 presso la sede centrale di via Carbone

OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO:

Promozione del benessere psico-sociale e prevenzione di sviluppo di situazioni a rischio.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO:

- Fornire supporto psicologico;
- Prevenzione e risoluzione di fenomeni di bullismo;
- Potenziamento delle abilità comunicative e relazionali;
- Incremento del senso di autoefficacia;
- Miglioramento life e social skills;
- Sviluppo di capacità di gestione dello stress del conflitto

MODALITA’ DI ACCESSO AL SERVIZIO

Si accede allo sportello di ascolto attraverso prenotazione, inviando un’email all’indirizzo sportello.ascolto2024@scuolacavourcatania.edu.it nella quale:

- specificare la volontà di partecipare allo sportello;
- indicare se si è allievi, genitori, insegnanti o personale ATA;
- inserire i dati anagrafici, l’eventuale classe di appartenenza e l’eventuale orario di disponibilità;
- allegare l’apposito modulo di autorizzazione specifica con informativa (vedi allegati alla presente) e la foto della carta di identità dei firmatari

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa

Firma autografa Sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93