



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N° 410

Catania, 06 Marzo 2024

IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)
Prot. 0002444 del 06/03/2024
V (Uscita)

Ai sig.ri Genitori
Agli alunni
Della Scuola Primaria
Ai docenti tutor dei Progetti PON

AVVISO SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PON – Agenda Sud Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Il presente Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”. Finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 e del PN “Scuola e competenze” 2021

Realizzazione di percorsi educativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria volti al superamento dei divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica AVVISI Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 - “Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente”

CUP E64D23002090001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/20018 avente ad oggetto il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L.13 Luglio 2015, n. 107;

VISTO Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 concernente “Istruzioni generali relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'iter di reclutamento del personale;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014 – 2020; VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18-05-2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la propria domanda di candidatura N. 1080046 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza e la scheda del progetto;

VISTA la Nota M.I. prot. 53488 del 21-06-2022 recante elenco dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 DEL 21-06-2022;

VISTE le norme contenute nel Regolamento(CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

VISTA la circolare Miur prot .n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 14/12/2023 relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud": 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina dei criteri di attribuzione degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni;

VISTA la delibera n.8 del Consiglio di Istituto, verbale n. 15 del 3/10/2023, relativa alla delega dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico di cui all'art.45 co. 2 lett. A del D.I. n. 129 del 28/08/2018;

VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 26/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTO il Decreto n. 1087 del 31/01/2024 di formale assunzione al bilancio dell'Esercizio Finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto;

VISTA la delibera n. 5 del Verbale del Collegio dei docenti del 28/02/2024 che individua le figure interne per ricoprire gli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di tutti i moduli tranne l'esperto per il modulo n°3 - Lingua madre -'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!';

CONSIDERATA la "Dichiarazione di selezione deserta per la figura di Esperto interno per il modulo n°3 Lingua madre -'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!" Prot.n. 2254 del 01/03/2024;

VISTO il Bando ad evidenza pubblica di selezione Prot. 0002255 del 01- 03 – 2024 per il reclutamento di numero 1 ESPERTO ESTERNO per il modulo suddetto;

RILEVATA l'esigenza, di procedere all' attuazione alle suddette attività progettuali;

RENDE NOTO

il presente Avviso per la selezione di ALUNNI partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti 6 moduli, da 30 ore ciascuno da svolgersi in orario pomeridiano presso il Plesso di via E. Pantano, così ripartiti:

NUM. MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
Mod.1 - Mercoledì	Italiano per stranieri - 'L'Italiano per tutti'	<p>Il modulo è rivolto agli alunni stranieri della scuola primaria, al fine di favorire la loro piena integrazione attraverso l'apprendimento della lingua italiana in un modo giocoso e senza la preoccupazione di un pregiudizio.</p> <p>OBIETTIVI: -Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe-Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola-Sviluppare le abilità comunicative-Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline-Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale-Prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p>CONTENUTI: Organizzazione di esperienze linguistiche per l'apprendimento della lingua italiana a vari livelli, con attenzione:-al linguaggio orale, per le esigenze della comunicazione quotidiana;-al linguaggio scritto, al fine di favorire il consolidamento del nuovo lessico acquisito;-alla lingua dello studio, al fine di realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti.</p> <p>METODOLOGIA: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo. RISULTATI ATTESI: Facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione; Miglioramento della socializzazione; Miglioramento del rendimento scolastico;</p> <p>VERIFICA: Dialoghi, schede strutturate e non, questionario a scelta multipla. VALUTAZIONE: Griglie predisposte.</p>	Numero 20 alunni della Scuola Primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni stranieri con difficoltà di relazione e di integrazione	Da Marzo 2024 a Giugno 2024 Totale ore: 30

<p>Mod. 2 - Mercoledì</p>	<p>Lingua madre - 'Itali...Amo in recitazione'</p>	<p>Il Modulo è rivolto ad alunni della scuola primaria ed è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche attraverso un'attività divertente ed attraente, quale quella del teatro. OBIETTIVI: Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo- Arricchire il patrimonio lessicale. CONTENUTI: Attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi. METODOLOGIE: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, cooperative learning, mediazione didattica tra pari. RISULTATI ATTESI: Consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole, sviluppando lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca-Uso consapevole di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale- Padronanza della lingua italiana nelle sue diverse forme. VERIFICA e VALUTAZIONE: somministrazione di prove strutturate o semistrutturate, osservazione sistematica dei comportamenti, performance.</p>	<p>Numero 20 alunni della Scuola primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni con fragilità</p>	<p>Da Marzo 2024 a Giugno 2024</p> <p>Totale ore: 30</p>
----------------------------------	---	---	--	--

<p>Mod. 3 - Mercoledì</p>	<p>Lingua madre – 'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!'</p>	<p>Il modulo sviluppa competenze linguistiche tramite pratiche immersive accostando i bambini a lettura, comprensione e produzione del messaggio giornalistico trasformando l'argomento trattato in fonte di riflessione, confronto e creatività. Gli alunni saranno promotori di conoscenza, abituandoli ad osservare i fatti da più punti di vista. OBIETTIVI: Sviluppare modalità di comprensione dei testi per analizzarli, commentarli, studiarli o usarli nelle attività di scrittura anche in occasioni reali; sviluppare abilità di ascolto e parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, attraverso un'impostazione dialogica della lezione, sviluppare consapevolezza di una corretta informazione per non cadere nelle fake news, METODOLOGIA: Creatività e innovazione: le chiavi per attivare meccanismi di studio, comprensione, senso critico, approfondimento, responsabilità, coscienza e conoscenza, collaborazione, creatività, organizzazione e divertimento! Verrà utilizzato materiale multimediale per le lezioni frontali; utilizzati computer e software per la stesura della sceneggiatura e degli story board. RISULTATI ATTESI: Raggiungimento degli obiettivi prefissati. VERIFICA E VALUTAZIONE: Questionari per valutare i concetti acquisiti; realizzazione di un prodotto finale.</p>	<p>Numero 20 alunni della Scuola primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni con fragilità</p>	<p>Da Marzo 2024 a Giugno 2024</p> <p>Totale ore: 30</p>
----------------------------------	--	--	--	--

Mod. 4 - Mercoledì	Matematica - 'Matematica in gioco'	<p>Il Modulo è finalizzato a: favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. OBIETTIVI: Acquisizione di una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche; Sviluppo di capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche. CONTENUTI: Giochi di calcolo veloce a mente; gara a coppie; giochi digitali online; attività pratiche anche legate al quotidiano; esecuzione di calcoli e risoluzione di problemi individualmente ed in gruppo. METODOLOGIE: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing; didattica di tipo metacognitivo che preveda pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione. RISULTATI ATTESI: Saper operare calcoli scritti e mentali con i numeri naturali; risolvere facili problemi, di ordine pratico e legati a situazioni di vita quotidiana; atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative. VERIFICA e VALUTAZIONE: Osservazioni in itinere, schede, giochi e attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.</p>	Numero 20 alunni della Scuola primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni con fragilità	Da Marzo 2024 a Giugno 2024 Totale ore: 30
---------------------------	------------------------------------	--	---	---

Mod. 5 - Mercoledì	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – “Fun with English”	Il modulo prevede un percorso di potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese anche attraverso l’uso di strumenti digitali. E' rivolto ad alunni individuati sulla base della motivazione, dell’interesse e della disponibilità a migliorare la comunicazione in inglese. OBIETTIVI: Sviluppo dell’ascolto (comprensione orale); Sviluppo del parlato (produzione e interazione orale con focus sull’arricchimento lessicale); Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l’utilizzo di tecnologie informatiche. CONTENUTI: produzione di dialoghi e video in situazioni comunicative diverse; realizzazione alla LIM di una mappa concettuale con i contenuti dei dialoghi; giochi di role play, di pair work; ascolto e riproduzione di filastrocche e canzoni. METODOLOGIE: drammatizzazione, uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning. RISULTATI ATTESI: Potenziamento delle abilità audio-orali e lessicali, miglioramento della pronuncia, dell’intonazione e dell’espressività, acquisizione di strutture linguistiche. VERIFICA e VALUTAZIONE: verifica e valutazione vengono realizzate sia in itinere, mediante l’utilizzo di griglie di osservazione, sia alla fine del percorso, attraverso domande orali e questionari scritti sui contenuti esposti nei video realizzati.	Numero 20 alunni della Scuola primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni con fragilità	Da Marzo 2024 a Giugno 2024 Totale ore: 30
---------------------------	---	---	---	---

Mod. 6 - Mercoledì	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – 'More English'	Il progetto è rivolto agli alunni che sono stati individuati per frequentare il modulo di lingua inglese. OBIETTIVI: sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato), ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese, sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Cambridge. CONTENUTI: dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. METODOLOGIE: Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. RISULTATI ATTESI: l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano; l'alunno dimostra di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale i vocaboli precedentemente incontrati. VERIFICA e VALUTAZIONE: Test di comprensione, di ascolto, di produzione, a risposta chiusa o aperta, prove simili a quelle previste per la certificazione Cambridge.	Numero 20 alunni della Scuola primaria del nostro Istituto ed in particolare alunni con fragilità	Da Marzo 2024 a Giugno 2024 Totale ore: 30
---------------------------	---	--	---	---

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto nel periodo compreso tra Marzo e Giugno 2024.

Le attività didattico formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, dalle ore 13.35 alle ore 16.35, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività. Qualora in uno o più moduli non si raggiungesse un numero di iscritti congruo all'avvio, si potrà prendere in considerazione lo svolgimento dei moduli stessi in una seconda fascia oraria.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A), indicando per il/la proprio/a figlio/a il modulo formativo prescelto.

La richiesta di adesione dovrà essere consegnata al Coordinatore di classe entro e non oltre martedì 12 Marzo 2024, compilando in ogni sua parte il modulo allegato. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza.

I Tutor agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale. I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti: 1. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato A) 2. Alla compilazione della scheda anagrafica corsista studente (Allegato B) 3. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato C).

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito Istituzionale di codesto Istituto sezione dedicata ai PON

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa

Firma autografa Sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



Allegato A

ISTITUTO COMPRESIVO “ C.B. CAVOUR” - CATANIA

Oggetto: Autorizzazione alla partecipazione PROGETTO P.O.N. AGENDA SUD

“Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente”

MODULO “.....”

Il/La sottoscritt..... genitore dell'alunn
frequentante la classe.....sez..... della Scuola Primaria.....
via.....

Autorizza

il/la propri.....figli..... a partecipare al **MODULO P.O.N.** che si
svolgerà nei locali dell'istituto frequentato dall'alunno/a a partire dal mese di marzo ogni
dalle ore..... alle ore..... per un totale di n. 30 ore. Il calendario potrebbe subire modifiche in base
ad esigenze scolastiche.

Da restituire entro martedì 12 Marzo 2024

Data.....

Firma dei genitori

.....
.....