



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**C.B. CAVOUR**

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

### **PREMESSA**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori vengano coinvolti in una alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, evitando quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull'efficacia del processo formativo. Tutti i componenti della comunità scolastica (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite alle sopraindicate componenti quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli alunni e alle famiglie:

1. **accoglienza**, andando incontro alle esigenze di tutti gli alunni, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari bisogni e promuovendo autostima e rispetto reciproco;
2. **dialogo aperto e rapporto di fiducia** per cui si impegna a consultare le famiglie, per condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
3. **condivisione e corresponsabilità dei valori** nel rapporto educativo per cui la scuola s'impegna ad incontri regolari con le famiglie, ad un'attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti e all'offerta di occasioni di formazione anche per gli adulti.

### **SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

#### **DOCENTI**

**La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.**

**I docenti hanno il diritto:**

1. alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni;
2. al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
3. a vedere difesa e tutelata la propria dignità professionale;
4. ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori;
5. ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;
6. ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).

**I docenti si impegnano a:**

1. mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
2. svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
3. vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici;
4. rispettare gli alunni e tutte le componenti della comunità scolastica;
5. creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli alunni, tra gli alunni e con le famiglie;
6. sapere ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
7. progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli alunni;
8. essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare all'alunno le proprie scelte metodologiche ed educative;
9. fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
10. far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio piano di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
11. elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle con il proprio gruppo di lavoro (ad esempio, calibrando l'entità del lavoro assegnato per casa, evitando di assegnare più di una prova di verifica in classe nella stessa mattinata, salvo casi eccezionali);
12. favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni;

13. non utilizzare i telefoni cellulari se non per motivi didattici;
14. essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

## **GENTORI**

**I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.**

**I genitori hanno il diritto di:**

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curriculari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio/a;
- avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio relazionale e didattico del figlio;
- essere informati tempestivamente se si verificano comportamenti scorretti, cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio/a;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio/a, di visionare le verifiche, di essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati;
- effettuare assemblee di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Dirigente Scolastico.

**I genitori si impegnano a:**

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare ogni giorno il registro elettronico e il diario per verificare interrogazioni e compiti assegnati, per leggere, prendere visione e firmare tempestivamente gli avvisi;
- tenersi aggiornati sulle attività e sugli avvisi consultando regolarmente le circolari pubblicate sul sito Internet della scuola e dal canale Telegram;
- fare assentare il/la proprio/a figlio/a solo per motivi validi e ridurre quanto più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate che verranno permesse solo in presenza di un genitore o di una persona precedentemente delegata;
- controllare l'esecuzione dei compiti a casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio/a finalizzati alla sua maturazione.

## **ALUNNI**

**Ogni alunno deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso, collaborando con gli adulti e con i compagni, al raggiungimento di questo scopo.**

**Gli alunni hanno il diritto:**

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- ad essere oggetto di un'attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- a trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

**Gli alunni hanno il dovere di:**

- tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento...), che richiedono per se stessi e consono a una corretta convivenza civile;
- rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando azioni di disturbo;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico, sia in classe sia a casa;

- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il diario per le comunicazioni e per le firme dei genitori, ove richiesto;
- rispettare la puntualità per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- **non utilizzare gli smartphone in tutti gli spazi della scuola durante tutta la durata delle attività scolastiche (Nota ministeriale n. prot.5274 dell'11 luglio 2024);**
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti;
- annotare sul diario i compiti assegnati dai Docenti;
- fare leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola;
- rispettare gli ambienti, trattare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce.

## SANZIONI

I comportamenti inadeguati verranno sanzionati secondo il Regolamento d'Istituto.

**Genitori o chi ne esercita la patria potestà**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa**