



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**C.B. CAVOUR**

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480  
www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)  
Prot. 0010493 del 17/11/2024  
III (Uscita)

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 10208 del 7-11-2024 E DECRETO GRADUATORIA UNICA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**CUP: E64D24000820007**

**CNP: ESO4.6. A4. A – FSEPN-SI-2024-349**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12-06-2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 1 dell'11 -10 -2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 26-01-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e successiva variazione del 02-07-2024 Prot. n°6606;
- VISTO** la proposta del Collegio dei docenti del 9-10-2024, Verbale Prot. n° 10492 del 15-11-2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative a PON, PNRR, PN;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n° 10392 del 14-11-2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative a PON, PNRR, PN;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**Figure di supporto**” per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l’esito dell’avviso di partecipazione prot. n° 10208 del 7-11-2024;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 2 per la selezione di 2 figure nel ruolo richiesto dall’avviso;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute;

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

**DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall’avviso il CV dei proff.:

- 1) prof. ssa Bruno Donatella nel ruolo di Figura di supporto al Progetto presentante istanza come docente
- 2) prof. ssa nel ruolo di Figura di supporto al Progetto presentante istanza come docente

#### **DECRETA**

- 1) Di redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute (All. 1)
- 2) Di ritenere definitiva la suddetta graduatoria in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e pertanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare nell’immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Capodicasa

**ALLEGATO 1: GRADUATORIA**

<b>GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO AL PROGETTO TIPO TECNICO – DOCUMENTALE</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>BRUNO DONATELLA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>78</b>
<b>2</b>	<b>RESTUCCIA FRANCESCA</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>38</b>