



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**C.B. CAVOUR**  
Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 0953104480  
www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



# PIANO STRATEGICO PER L' INTERNAZIONALIZZAZIONE

## INTRODUZIONE

Il Piano di internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica deve porsi per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea che coinvolge studenti, personale docente e non docente della scuola. Nel contesto didattico, ci si riferisce all'insieme di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali, per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata e per favorire l'arricchimento culturale e delle competenze linguistiche attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei, associazioni ed enti, con le famiglie e il territorio, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità e di scambio internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione. Esso si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), corsi strutturati all'estero.

## LA NOSTRA VISION

Per l'IIS Cavour, la dimensione europea ed internazionale si pone in continuità con le linee di intervento e l'offerta formativa che la scuola ha approntato negli anni scorsi e che intende riprendere con maggiore vigore e un'articolazione più ampia. Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure e azioni volte a rendere i percorsi di studio e formazione più internazionali, e a fornire al personale della scuola e alla popolazione studentesca conoscenze, competenze e abilità che li mettano nelle condizioni di essere protagonisti, nonché interpreti critici, dei rapidi cambiamenti a livello tecnologico, culturale e sociale, che caratterizzano i nostri tempi e la nostra società. In particolare, la mobilità consentirà agli alunni di pensarsi cittadini del mondo, ovvero di ampliare i confini del loro spazio d'azione, di poter immaginare il loro futuro in un paese diverso da quello di provenienza, o, comunque, di desiderare e credere che sia possibile fare un'esperienza d'istruzione e formazione all'estero, anche per un periodo limitato. A ciò si aggiunga la possibilità di ampliare le proprie conoscenze sui paesi europei: oltre alla lingua, la geografia, la storia, la letteratura, le tradizioni. Un sapere che permetterà alle studentesse e agli studenti di allargare la propria visione del mondo, sfuggendo alle ristrettezze del naturale etnocentrismo di chi poco si confronta con le culture altre. Infine, le abilità e le competenze che simili esperienze consentiranno di acquisire, permetteranno ai nostri adolescenti di comprendere le dinamiche sociali e del mercato del lavoro internazionale, in maniera tale da padroneggiarle con efficacia e potersi inserire in maniera soddisfacente.

La dimensione europea ed internazionale ha rappresentato e rappresenta per il nostro Istituto uno dei principali ambiti di azione didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco. È iniziata da più di vent'anni con un gemellaggio con la scuola di Pontevedra (Spagna), da due anni con i progetti eTwinning, esperienza che si sta via via consolidando. Dall'anno scorso 2023-24, l'I. C. "Cavour" si è anche attivato nell'ambito delle iniziative Erasmus partecipando, nel campo della mobilità *job shadowing* e di formazione all'estero per lo staff dei docenti, al progetto KA122 e ha visto l'istituto impegnato nell'accoglienza di tre docenti provenienti da una scuola Finlandese per attività di *job shadowing*.

Per il potenziamento delle lingue straniere negli ultimi anni, sono stati attivati corsi di preparazione rivolti ai nostri studenti mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese e in lingua francese e spagnolo. Da alcuni anni la nostra scuola è centro d'esame per le certificazioni Cambridge e Oxford per la lingua inglese e ciò ha favorito un incremento del numero di candidati che hanno sempre conseguito ottimi risultati. Alcuni anni fa gli alunni delle classi terze hanno anche fatto l'esperienza di uno stage linguistico di una settimana a Malta. Sulla base di questi soddisfacenti risultati intendiamo continuare a percorrere la strada intrapresa incrementando ulteriormente partenariati e reti che ci permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale e di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento. Dall'anno scolastico 2023/24 si è provveduto a formalizzare la costituzione di una **Funzione Strumentale al piano dell'Offerta Formativa "Partenariati e Progettazioni nazionali e internazionali. Scambi culturali"** e un'articolazione del Collegio dei docenti denominata **Commissione ERASMUS** che, in sinergia con il Dirigente Scolastico e le altre figure di sistema, propongono, gestiscono, recepiscono idee, proposte, iniziative nell'ambito della internazionalizzazione dei percorsi culturali e didattico-educativi.

## LA NOSTRA MISSION

Il presente piano è concepito con l'obiettivo di promuovere attività didattico-formative che consentano il successo di tutti e valorizzino i principi e le norme che garantiscono l'inclusione, come processo che mira a rispondere alla diversità dei bisogni e delle potenzialità di ciascuno e di tutti, attraverso una maggiore partecipazione ai processi di apprendimento e alla vita della comunità educativa.

Esso ha i seguenti obiettivi prioritari:

- Aumentare la soddisfazione e la motivazione nel proprio lavoro quotidiano da parte di studenti e personale;
- Favorire l'integrazione tra programmazione d'istituto e progettazione europea, supportata dall'implementazione della piattaforma eTwinning, valido punto di incontro e di confronto tra scuole;
- Partecipare alla definizione e allo scambio di buone pratiche all'interno e all'esterno dell'Istituto, ampliando l'offerta formativa e gli orizzonti culturali di tutta la comunità scolastica;
- Utilizzare gli strumenti europei per il miglioramento delle competenze e il rafforzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento per favorire la crescita motivazionale alla formazione continua e permanente, al fine di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Implementare la progettazione in rete con associazioni e enti territoriali
- Aumentare le competenze chiave degli alunni, soprattutto quelli con minori opportunità;
- Conoscere altri sistemi educativi europei;
- Favorire nuove forme di relazione tra scuola e istituzioni europee;
- Promuovere una **cittadinanza attiva europea**, responsabile e solidale che contribuisca alla costruzione di una società inclusiva e in continuo mutamento;
- Migliorare i risultati scolastici degli studenti, ricercando risposte efficaci, con misure a sostegno dell'apprendimento e dell'inclusione;
- Aumentare la quantità e la qualità delle mobilità all'interno dello spazio europeo, con la creazione di un'efficace collaborazione tra le scuole;
- Incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare i loro livelli di competenza;
- Aumentare il numero delle certificazioni linguistiche dei docenti e degli alunni.
- Promuovere stage linguistici all'estero
- Potenziare i gemellaggi con le scuole dei paesi Europei
- Promuovere il Progetto "Change The World New York"- CWMUN
- Promuovere il miglioramento della qualità delle pratiche educative e organizzative, basate sulla dimensione europea della formazione del personale docente e non docente;
- Rendere la scuola più attrattiva, più innovativa e più internazionalizzata.

## AZIONI

- ***Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sugli studenti e per gli studenti***

Le azioni si concentreranno sulle seguenti dimensioni:

- Implementare la valutazione e l'autovalutazione delle competenze e delle abilità sociali da parte di docenti, alunni e comunità educante;
- Acquisire consapevolezza e gestione delle *life skills* e al riconoscimento e potenziamento delle attitudini degli alunni;
- Creare opportunità per gli studenti che permettano di migliorare le proprie conoscenze e competenze sull'Europa, le sue istituzioni e la condivisione di valori comuni;
- Realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, nella prospettiva europea e internazionale;
- Sviluppare competenze linguistiche, culturali e tecnologiche, promuovendo la comunicazione tra gli attori dello spazio europeo, nel contesto dell'apprendimento formale e informale;
- Incrementare la partecipazione a progetti Erasmus+ - anche attraverso il riconoscimento dell'accREDITamento al quale l'Istituto si è candidato - che promuovano una internazionalizzazione, per acquisire nuove competenze connesse alla tecnologia che supporta la lotta al degrado ambientale, all'utilizzo delle tecnologie avanzate, all'acquisizione di competenze tramite un apprendimento cooperativo e laboratoriale;
- Incrementare la partecipazione a progetti eTwinning che promuovono l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.
- Favorire l'acquisizione di competenze orientate alla sostenibilità ambientale;
- Continuare a promuovere e potenziare le candidature agli esami di certificazione nelle lingue straniere per preparare i nostri allievi adeguatamente con titoli spendibili e trasparenti al prosieguo degli studi e al successivo inserimento nel mondo del lavoro nazionale, europeo e mondiale.
- Incoraggiare la partecipazione attiva e consapevole delle famiglie alla vita scolastica

- ***Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale docente. Le azioni si concentreranno sui seguenti aspetti:***

- Acquisire una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che consenta di esprimersi in contesti di vita quotidiana sia familiare che professionale attraverso la frequenza di corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche;
- Promuovere la metodologia CLIL come punto d'incontro tra la metodologia e le strategie d'insegnamento delle lingue straniere, incentrate sull'alunno, per un reciproco arricchimento e una fruttuosa collaborazione a beneficio di una produzione linguistica in entrambe le lingue (L1 e L2);
- Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA1 che consentono la frequenza di corsi strutturati, esperienze didattiche e job shadowing e di insegnamento in istituti partner europei;
- Predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA2, partenariati tra scuole, per lo sviluppo di progetti comuni;

Favorire l'**integrazione tra programmazione d'istituto e progettazione europea**, supportata dall'implementazione della piattaforma etwinning, valido punto di incontro e di confronto tra scuole

- Contribuire a una scuola più inclusiva, sensibilizzando sull'importanza della diversità linguistica e culturale in Europa;
- Promuovere l'acquisizione di capacità manageriali e di leadership condivisa;
- Utilizzare le TIC e i linguaggi digitali nella didattica. Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale non docente

- Internazionalizzazione del personale della scuola, finalizzata alla crescita professionale su strategie e uso delle nuove tecnologie attraverso la partecipazione a corsi strutturati ed esperienze di job shadowing;
- Corsi di lingua Inglese a diversi livelli per acquisire una esperienza comunicativa nella microlingua;
- Promozione dell'alfabetizzazione informatica fino a livelli avanzati di competenze nel digitale;
- Scambi di esperienze e collaborazioni con altre scuole.

Il nostro Istituto ritiene che il programma Erasmus Plus sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, sia per il personale docente e non docente che per gli studenti e le famiglie, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per le opportunità di sviluppo personale e professionale offerte.

## **RISULTATI ATTESI**

I risultati attesi riguardano:

- il rafforzamento delle conoscenze/esperienze della Comunità scolastica e il contatto con nuove pratiche/metodologie e realtà che possono tradursi in valore aggiunto per migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Il presente Piano sarà monitorato e valutato attraverso:

- Questionari di gradimento e autovalutazione;
- Relazioni finali di tutte le attività didattiche e non didattiche svolte;
- Valutazione periodica dell'attuazione dei progetti europei;
- Analisi e valutazione delle relazioni finali predisposte dai partecipanti alle diverse azioni proposte, che devono contenere la valutazione/attuazione nell'ambito del presente Piano.

La valutazione dei progetti Erasmus e delle iniziative si articolerà in tre momenti:

*preparazione, mobilità e disseminazione* e sarà effettuata utilizzando diversi strumenti:

- Incontri con i partecipanti prima e dopo le mobilità;
- Analisi e valutazione della qualità e della ricaduta dei materiali e delle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei progetti Erasmus+/eTwinning: sul sito istituzionale della scuola, sui social network, sulla piattaforma europea;
- Valutazione globale e finale che analizzi il raggiungimento degli obiettivi fissati nel progetto e faccia un bilancio di tutte le attività svolte che sarà presentata agli Organi Collegiali.